



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26 - Fax 011.56.17.143

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: www.liceovoltatorino.gov.it - C. F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

a. s. 2016-2017

DIPARTIMENTO DI LETTERE

ITALIANO

Dalla prima alla seconda:

1. Saper leggere e comprendere i testi scritti ed orali:
 - Comprendere il messaggio contenuto in un testo.
 - Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo.
 - Scomporre il testo in sequenze.
 - Riconoscere i differenti tipi di testo.
2. Saper individuare ed analizzare le specifiche caratteristiche dei testi letterari:
 - Riconoscere le categorie narratologiche.
 - Distinguere in modo consapevole e motivato i principali generi letterari.
 - Riconoscere gli elementi costitutivi del codice poetico.
 - Parafrasare testi dell'epica antica.
3. Saper produrre testi scritti ed orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi:
 - Rispettare l'ordine logico-temporale.
 - Rispettare tutte le norme della lingua, in particolare:
 - Correttezza ortografica, morfosintattica e coesione testuale.
 - Correttezza nell'uso della punteggiatura.
4. Contenuti minimi del programma svolto.

Dalla seconda alla terza (in aggiunta ai precedenti):

1. Saper individuare ed analizzare le specifiche caratteristiche dei testi letterari:
 - Parafrasare testi della poesia italiana contemporanea e della prima poesia medievale.
 - Riconoscere le figure retoriche e interpretarne l'uso.
2. Saper produrre testi scritti ed orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi:
 - Analisi di testo poetico.

Dalla terza alla quarta; dalla quarta alla quinta (in aggiunta ai precedenti):

1. Storia e Autori della Letteratura italiana:
 - Saper riconoscere la specificità del testo letterario dagli altri testi individuandone gli elementi caratterizzanti.
 - Saper riconoscere la specificità di un genere e le sue costanti nella storia letteraria, anche in riferimento ai modelli latini (percorso tradizionale).
 - Saper collocare le opere all'interno della storia della civiltà, della mentalità, del costume e della cultura dei popoli.
 - Saper mettere in relazione il testo in esame con altri dello stesso autore e/o di autori diversi.
 - Saper decodificare il contenuto semantico di un testo poetico o di prosa narrativa, distinguendo i valori connotativi e denotativi.
 - Saper analizzare l'aspetto tecnico formale del testo attraverso le componenti linguistiche, stilistiche e strutturali.
 - Saper individuare i temi e i motivi di un'opera letteraria.
2. Produzione orale e scritta:
 - Aderenza alla consegna e rispetto della specificità delle tipologie testuali mediante le quali si svolge la prova d'esame finale: A, B, C, D (ciascun docente distribuisce le tipologie nel corso del triennio a propria discrezione).
 - Messa a fuoco del contesto, del destinatario e dello scopo del testo.
 - Proprietà e varietà lessicale.
 - Adeguatezza del registro linguistico in relazione alla struttura e alle convenzioni del genere.

LATINO

Dalla prima alla seconda:

Saper comprendere e tradurre, individuando:

- I termini sul vocabolario in modo corretto.
- La struttura gerarchica della frase e la centralità del verbo.
- Gli elementi morfologici, sintattici e lessico-semantic.
- Gli elementi della connessione testuale.

Dalla seconda alla terza:

I medesimi obiettivi, adeguati al livello di complessità richiesto.

Dalla terza alla quarta; dalla quarta alla quinta (in aggiunta ai precedenti):

- Sapersi orientare sui testi degli autori senza un eccessivo ricorso alla tecnica mnemonica, sulla base di un'adeguata conoscenza morfosintattica.
- Saper leggere, analizzare e comprendere testi autentici di crescente difficoltà.
- Contenuti minimi del programma svolto (storia della letteratura latina).

GEOSTORIA

Dalla prima alla seconda; dalla seconda alla terza:

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della Storia e della Geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali.